**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 7 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \* Birer, Beşer, Onar ve İkişer Sayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.4. 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 51) Görselde neler gördükleri sorulur. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 51) Sıra sizde bölümü yapılır. Eksik sayılar tamamlanır. 3. (Sayfa 51) 5’ten başlayarak 20’ye kadar saymalar yapılır. 5’ten başlayarak 100’e kadar saymalar yapılır. Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yaptırılabilir. 4. (Sayfa 52-53) Örneklerle Birer, Beşer, Onar ve İkişer Sayma etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 54-55-56) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır. Sayma çalışmalarında verilmeyen ögeyi bulmaya yönelik örneklere yer verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır.  b) Sayma çalışmalarında verilmeyen ögeyi bulmaya yönelik örneklere yer verilir. Örneğin 14, 12, 10, \_ , 6, 4 |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdür**